

## Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w klasie VII

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

I Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej.

II Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów.

III Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce.

IV Kształtowanie postaw.

### Jak oceniam? – karta informacyjna dla uczniów

Zasady pracy na lekcji geografii

**Nauczyciel : Małgorzata Majak – Traczyk**

Obowiązkowe: podręcznik , zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

Klasach; VII szkoła podstawowa

Za co można otrzymać ocenę?	Ile razy w roku szkolnym ?	Jaką ocenę można uzyskać?
sprawdziany	po każdym dziale lub ważniejszej partii materiału	ocena (1-6)
kartkówki	w zależności od potrzeb	ocena (1-5)
odpowiedzi ustne	w zależności od potrzeb, minimum raz w półroczu	ocena (1-6)
zadania domowe	systematycznie	ocena (1-5) lub +/-
zadania dodatkowe, projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne	2 -3	ocena (1-6)
aktywność na zajęciach		ocena(1-6) lub +/-
praca w zeszycie ćwiczeń	systematycznie	ocena (1-6)
udział w konkursach	w zależności od konkursów	za udział +/-, za zajęcie wysokiego miejsca ocena celująca

- 5 plusów to ocena bardzo dobra, 5 minusów to ocena niedostateczna,
- jeden raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie przed lekcją,
- obecność ucznia na zajęciach jest obowiązkowa, każda nieobecność ucznia na zajęciach zobowiązuje ucznia do uzupełniania przerobionego materiału,
- sprawdziany zapowiadane są z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- gdy uczeń był nieobecny na pracy klasowej, musi napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (do 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły ),
- uczeń może poprawić ocenę negatywną ze sprawdzianu, pisząc poprawę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela ( do 2 tygodni od momentu oddania ocenionej pracy), do dziennika elektronicznego zostaną wpisane dwie oceny (ze sprawdzianu i jego poprawy),
- uczeń ma możliwość poprawienia oceny półrocznej lub rocznej, zdając egzamin sprawdzający w terminie ustalonym przez nauczyciela . Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej są zgodne ze Statutem Szkoły.
- oceniając niektóre twoje prace ( służące wstępnemu doskonaleniu różnych sprawności), nauczyciel może zrezygnować z oceny cyfrowej i posłużyć się komentarzem.

- uczeń pracujący na sprawdzianie/kartkówce niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

- uczeń może za zaangażowanie na lekcji otrzymać ocenę.

- nauczyciel przechowuje sprawdziany przez cały rok szkolny i udostępnia je do wglądu uczniom lub rodzicom na konsultacjach.

**1. Ocenianie bieżące wiedzy i umiejętności dokonywane jest systematycznie w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny.**

a) sprawdzian trwa maksymalnie 1 godzinę lekcyjną i obejmuje zakres treści nauczania ustalony przez nauczyciela, ale nie mniej niż trzy jednostki lekcyjne,

**2. Nauczyciel stwarza uczniowi szanse nadrobienia braków na konsultacji.**

**3. Informacje o osiągnięciach i niepowodzeniach są przekazywane uczniowi na bieżąco w czasie lekcji i na konsultacjach, rodzicom w czasie konsultacji i za pośrednictwem nauczyciela.**

**4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie.**

**5. W razie uzyskania niedostatecznej oceny na pierwsze półrocze, uczeń poprawia ocenę w terminach wyznaczonych przez nauczyciela zaliczając wskazane sprawdziany lub prace.**

**6. Uczeń nieklasyfikowany po I półroczu ma obowiązek zaliczyć wskazaną przez nauczyciela partię materiału z pierwszego półrocza w czasie trzech pierwszych miesięcy drugiego półrocza.**

**7. W każdym z wymienionych przypadków uczeń ma możliwość nadrobienia braków przy pomocy nauczyciela w sposób zindywidualizowany (opracowania planu pracy i konsultacji).**

### **Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu geografia z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności.**

#### **Klasa VII**

#### **Ocena celująca**

##### **uczeń**

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi rozwiązywać problemy nietypowe,
- jest twórczy,
- rozwija swoje uzdolnienia,
- samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji oraz biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie szkolnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim.

#### **Ocena bardzo dobra**

##### **uczeń**

- opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,

##### **Treści nauczania:**

**I - Podstawy geografii.**

**II - Środowisko przyrodnicze Polski.**

**III - Ludność i urbanizacja w Polsce.**

**IV - Rolnictwo i przemysł Polski.**

**V – Usługi w Polsce.**

**VI – Zanieczyszczenie i ochrona środowiska przyrodniczego Polski.**

**VII – Mój region i moja mała ojczyzna.**

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w praktyce,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne o dużym stopniu trudności,
- umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność,
- potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł informacji,

### **Ocena dobra**

#### **uczeń**

- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału,
- dobrze wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania nowych problemów pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje zadania nietypowe,
- potrafi korzystać ze źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela,

### **Ocena dostateczna**

#### **uczeń**

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z przedmiotu, określone w podstawie programowej,
- jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela,

### **Ocena dopuszczająca**

#### **uczeń**

- opanował wiadomości i umiejętności niezbędne do dalszej nauki, ujęte w podstawie programowej,
- potrafi rozwiązywać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela,